

Nouvelle construction

Rénovation, patrimoine
Planification
Exécution

Deuxième Ecole européenne et Centre polyvalent de l'enfance

Un campus scolaire intégré dans le paysage

Adresse

6, rue Gaston Thorn
L-8268 Bertrange

Inauguration

1.10.2012

Œuvres d'art

Paul Kirps « EE2 »,
peinture acrylique sur béton (2016)
Martine Feipel & Jean Bechameil
« The sky is the limit », sculpture (2016)

Intervenants

Maîtrise d'oeuvre

Michel Petit Architecte / Schilling
Architekten Planung, Köln (D),
Conception et

Exécution (Administration,
Primaire, Secondaire)

Teisen & Giesler et F. Nicklas,
Exécution (Maternelle et Sports)
Paczowski et Fritsch Architectes,
Exécution (Centre polyvalent de
l'Enfance)

HDK Dutt + Kist, Saarbrücken (D)
Simon-Christiansen & Associés
Goblet Lavandier & Associés In-
génieurs-Conseils

Jean Schmit Engineering

ABP

Martine Schmitt, Steve Schantzen,
Marc Turpel

S'est fait assister par

Paul Wurth

Avec l'élargissement successif de l'Union européenne et les besoins toujours croissants de l'Ecole européenne au Luxembourg, un deuxième site scolaire est devenu indispensable pour éviter de regrouper quelque 6000 élèves sur un seul emplacement au Kirchberg. Le site de Bertrange / Mamer a été choisi en fonction de la proximité des domiciles d'un nombre important de fonctionnaires européens et de la possibilité de réaliser un campus scolaire réunissant des élèves nationaux et internationaux.

L'administration a pu appliquer dès le départ les résultats de la standardisation et le concept énergétique élaboré pour les lycées luxembourgeois. Les principes ont dû être adaptés, surtout pour les besoins de l'école maternelle et du Centre polyvalent de l'enfance afin de mieux pouvoir répondre aux besoins spécifiques des enfants en bas âge. Le langage architectural des bâtiments est clair, simple, adapté à l'échelle humaine, qui offre un contexte favorable à l'école pour développer son concept pédagogique.

Construire une école pour 3000 élèves ne se limite pas à une simple répétition de salles de classes, mais signifie de tenir compte de la pluralité des disciplines enseignées, ce qui nécessite la mise en place d'une petite ville en soi avec des salles spéciales, bibliothèques, salles de gymnastique, piscine, administrations, mais aussi toute une structure d'accueil.

A côté de cette tâche de programmation plutôt technique, il ne faut pas oublier l'influence que va avoir ce campus sur des enfants qui vont y passer, pour certains, toute leur enfance et leur adolescence. D'où l'importance de veiller à la qualité spatiale qui définit le cadre pour ce lieu d'apprentissage.

Issu d'un concours d'architecture, le projet lauréat a été retenu pour ses qualités fonctionnelles avec ses liens optimaux entre les différents bâtiments ainsi que pour le respect de la topographie du terrain. Le jury a soulevé que le projet est à l'échelle des enfants et offre des cours de récréations intéressantes.

Les infrastructures communes prennent une place particulière dans l'ensemble, alors que les différentes entités scolaires occupent chacune leur propre bâtiment avec leur espace extérieur respectif, ce qui permet une lecture claire de l'ensemble. Chaque bâtiment profite d'une vue sur le jardin central qui s'ouvre vers le paysage et le biotope avoisinant. La pente du terrain a été utilisée pour une implantation sur plusieurs niveaux ce qui donne l'impression d'une petite ville qui s'intègre parfaitement dans la topographie. De loin, l'ensemble n'apparaît pas comme un bloc fermé, mais comme des volumes posés dans le contexte rural.

Par leurs teintes qui s'orientent aux couleurs « terre » de la topographie environnante les constructions s'intègrent parfaitement dans le paysage. C'est ainsi qu'une atmosphère chaude est créée et que les volumes s'effacent en arrière-plan. Le béton des façades avec son coffrage brut confère aux bâtiments un aspect en terre cuite et reflète avec la légère irrégularité de sa structure le paysage avoisinant. De cette manière les bâtiments deviennent moins abstraits et paraissent plus humains.

Programme

Bâtiment administratif

- salle polyvalente (350 places)
- réfectoire secondaire (500 places) et primaire (450 places)
- administration et ateliers

Enseignement

- maternelle: 420 élèves, 19 salles de classe, 4 salles spéciales
- primaire: 1050 élèves, 62 salles de classe, 9 salles spéciales
- secondaire: 1600 élèves, 78 salles de classe, 46 salles spéciales

Hall de sports

- 5 salles de sports
- piscine avec 2 bassins

Centre polyvalent de l'enfance

- crèche: 105 enfants
- garderie: 250 enfants
- centre d'études: 450 enfants

Surfaces/volumes

Surface brute : 86 700 m²
Volume brut : 364 000 m³
Superficie terrain : 14 ha 90 a

Coût total

201,1 Mio EUR TTC
(hors infrastructures d'accès)
FIPSCOL, loi du 18 décembre 2007

Dates clefs du projet

Concours d'architectes: septembre 2004
Début des études : septembre 2005
Début du chantier : avril 2009
Mise en service : septembre 2012





Administration
Atelier protégé
Culture
Energie
Enseignement
Equipement
Force publique
Hébergement
Jeunesse
Justice
Laboratoire
Représentation
Sauvetage
Sport
Santé
Tourisme

